

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС
протокол № 1 от 29.09.2023 г.
Методист, по НМР
Е. В. Дубоцова

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР
Е. В. Дубоцова
«29» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ № 18
Е. А. Богатова
Приказ № 201/9 от 29.09.2023 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«В стране математики»
Возраст учащихся 8-9 лет

Составитель рабочей программы:
Никитина Е. Ф.

Волгоград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «В стране математики» интеллектуальной направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа курса «В стране математики» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности, предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Начальный курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом вопросы геометрии затрагиваются очень поверхностно, на них выделяется малое количество времени для изучения. Данный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Решение текстовых задач также является базовым умением при изучении математики, поэтому материал курса комбинируется геометрическими заданиями и различными текстовыми задачами.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Новизна программы заключается в использовании в содержании курса геометрического материала и задач разных видов, поскольку именно при изучении данных тем начального курса математики возникают сложности. При работе на внеурочных занятиях используются элементы смешанного обучения, что

проявляется в привлечении видеоуроков и ментальных карт к рассмотрению материала.

Педагогическая целесообразность программы курса внеурочной деятельности состоит в том, что дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, проявлять воображение, фантазию. Все задания носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса детей к мыслительной деятельности и урокам математики.

Значимость курса заключается в том, что изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления. Но также важно показать детям, что математика не только нужна в жизни, но еще и интересна.

Цель курса: развитие познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения математического кругозора и эрудиции, способствующие формированию познавательных универсальных учебных действий.

Задачи курса:

Обучающие:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- усвоение способов решения задач разных видов с вариативной записью условия и решения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Развивающие:

- развивать познавательную активность учащихся, интерес к математике;
- развивать смекалку и сообразительность, внимание и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с разными источниками.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с разными источниками информации;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Ожидаемые результаты

Курс внеурочной деятельности способствует повышению качества знаний обучающихся по математике, представляет собой подготовку к выполнению комплексной контрольной работы на межпредметной основе (задания по математике).

Курс ориентирован на учащихся 3 классов . Формы и методы организации деятельности учащихся направлены на учет их индивидуальных и возрастных особенностей.

Курс включает 12 занятий.

Продолжительность занятий: 40 минут.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	
		план	факт
	Город геометрических превращений		
1	Многоугольник. Периметр многоугольника		
2	Линии, виды линий. Отрезок		
3	Углы, виды углов. Измерение углов		
4	Треугольник. Виды треугольников		
5	Площадь фигур		
6	Геометрические головоломки		
	Город текстовых задач		
7	Составные задачи на разные арифметические действия		
8	Простые и составные задачи на покупку товара		
9	Задачи на разностное и кратное сравнение		
10	Составные задачи на выполнение работы		
11	Задачи с геометрическим содержанием		
12	Задачи на движение		
Итого:		12	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Для учащихся:

1. Давыдкина, Л.М. Математический тренажёр: текстовые задачи. 3класс. / Л.М. Давыдкина, Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2019. – 96 с.

2. Давыдкина, Л.М. Математический тренажёр: текстовые задачи. 4класс. / Л.М. Давыдкина, Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2019. – 96 с.

3. Дмитриева, О.И. Геометрические задания: рабочая тетрадь. 3 класс / О.И. Дмитриева. – М.: ВАКО, 2019. – 64 с.

Для учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 года № 373 с изменениями от 31.12.2015 № 1576 (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
3. Агаркова, Н.В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Агафонова, И.М. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. СПб,: МиМ-Экспресс1996.
5. Лавриненко, Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: Лицей, 2002.
6. Узорова, О.В., Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. / О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова, М.: АСТ, 2004.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран, принтер